

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA
RECUPERAÇÃO FINAL
1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTE CURRICULAR | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|--|--|--|
| <p align="center">LINGUAGENS , CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS</p> | <p align="center">LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p align="center">GRAMÁTICA</p> <p align="center">LITERATURA</p> <p align="center">REDAÇÃO</p> | <p><u>LITERATURA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Classicismo. ✓ Barroco. ✓ Arcadismo. <p>CAPÍTULOS: 5, 7 e 8 - Literatura - parte 1.</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro didático, caderno de literatura e apostilas.</p> |
| | | <p><u>GRAMÁTICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Função de linguagem. ✓ Variação linguística. ✓ Figuras de linguagem. ✓ Fonologia. ✓ Acentuação gráfica. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Análise sintática do período simples. Termos essenciais: Sujeito e predicado. <p>Transitividade verbal.</p> <p>Complemento verbal.</p> <p>UNIDADES: 1, 2, 3, 5, 6, 20, 21 e 22 - Gramática parte 1 e 3.</p> <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro didático, caderno de gramática e apostilas.</p> |
| | | <p><u>REDAÇÃO</u></p> <p>Produção de um texto Dissertativo-Argumentativo a partir de um tema proposto.</p> |

| | | |
|--|-------------|--|
| | ARTE | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceitos básicos da Linguagem Visual (ponto, linha, cores, abstrato, figurativo, tipos de linha, formas...).pp. 16 a 19. ➤ Observação, leitura e análise dos objetos artísticos. ➤ Arte primitiva: Pré história. PP.147, 148. ➤ Arte na Antiguidade: Egito, Roma e Grécia. PP.292 a 303. ➤ Arte Medieval: P.304 a 307. ➤ Renascimento Cultural e Humanismo. -As novas concepções de mundo: na arte, religião e ciência. ➤ -A expansão do Renascimento, (PP.319 a 325) |
|--|-------------|--|

| | | |
|--|-----------------------|---|
| | LEM - INGLÊS | <p>UNIDADE: 1 a 7</p> <p>CAPÍTULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Text comprehension ✓ vocabulary ✓ Past tenses ✓ Comparatives and superlatives ✓ Modal verbs ✓ Present perfect ✓ Reflexive pronouns ✓ Future forms <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro, caderno e listas de exercícios.</p> <p>PÁGINAS: 12, 13, 17, 18, 19, 24, 25 , 30, 31, 42, 43, 47, 48 e 49.</p> |
| | LEM - ESPANHOL | <p>UNIDADE:</p> <p>CAPÍTULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretação de texto ✓ Verbos regulares e irregulares ✓ Perífrasis verbal IR +A + INFINITIVO ✓ Pretérito Perfecto Compuesto ✓ Las horas ✓ Los demostrativos ✓ Género y número de los sustantivos ✓ Contracciones y combinaciones ✓ Los numerales <p>FONTE DE ESTUDOS: Caderno, livro 360 e lista de exercícios.</p> |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| | | <p>PÁGINAS: 48/65/ 83 / 105/126</p> |
| <p>MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS</p> | <p>MATEMÁTICA I E II</p> | <p><u>MATEMÁTICA I</u></p> <p>UNIDADE 1: ESTUDO DOS CONJUNTOS</p> <p>CAPÍTULO 1: CONJUNTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introdução ✓ Representação de um conjunto ✓ Relação de pertinência ✓ Tipos de conjuntos ✓ Igualdade de conjuntos ✓ Subconjunto e a relação de inclusão ✓ União, intersecção e diferença de conjuntos <p>FONTE DE ESTUDOS: Resolução de exercícios, anotações feitas no caderno, listas desenvolvidas ao longo do ano letivo e livro didático</p> <p>PÁGINAS: 12 até 24 livro parte I</p> <p>UNIDADE 2: INTRODUÇÃO ÀS FUNÇÕES</p> <p>CAPÍTULO 3: FUNÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introdução ✓ Sistema cartesiano ortogonal ✓ A ideia de função ✓ Definição de função ✓ Domínio, contradomínio imagem de uma função ✓ Gráfico de uma função ✓ Função sobrejetora, injetora e bijetora ✓ Função composta e função inversa <p>CAPÍTULO 4: FUNÇÃO AFIM E FUNÇÃO POLINOMIAL DO 1 GRAU</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introdução ✓ Função afim ✓ Função polinomial do 1 grau ✓ Gráfico da função polinomial do 1 grau ✓ Crescimento e decréscimo da função polinomial do 1 grau ✓ Zero da função polinomial do 1 grau ✓ Estudo dos sinais da função polinomial do 1 grau ✓ Inequação do 1 grau <p>CAPÍTULO 5: FUNÇÃO QUADRÁTICA OU FUNÇÃO POLINOMIAL DO 2 GRAU</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introdução ✓ Função quadrática ✓ Gráfico da função quadrática |

- ✓ Zeros da função quadrática
- ✓ Vértice da parábola
- ✓ Estudo do sinal da função quadrática
- ✓ Inequação do 2 grau

FONTE DE ESTUDOS: Resolução de exercícios, anotações feitas no caderno, listas desenvolvidas ao longo do ano letivo e livro didático

PÁGINAS: 80 até 124 livro parte I

UNIDADE 5: ESTUDO DAS PROGRESSÕES

CAPÍTULO 9: PROGRESSÕES

- ✓ Introdução
- ✓ Sequências numéricas
- ✓ Progressão aritmética
- ✓ Definição
- ✓ Classificação de uma PA
- ✓ Termo geral da PA
- ✓ Soma de termos de uma PA
- ✓ Progressão geométrica
- ✓ Definição
- ✓ Classificação
- ✓ Termo geral de uma PG
- ✓ Soma de termos de uma PG finita
- ✓ Soma de termos de uma PG infinita

FONTE DE ESTUDOS: Resolução de exercícios, anotações feitas no caderno, listas desenvolvidas ao longo do ano letivo e livro didático

PÁGINAS: 182 até 210 livro parte I

MATEMÁTICA II

UNIDADE 7: INTRODUÇÃO À TRIGONOMETRIA

CAPÍTULO 11: PROPORCIONALIDADE E SEMELHANÇA

- ✓ Semelhança de triângulos.
- ✓ Relações Métricas
- ✓ Teorema de Pitágoras

FONTE DE ESTUDOS: Resolução de exercícios, anotações feitas no caderno, listas desenvolvidas ao longo do ano letivo e livro didático

PÁGINAS: 243 até 256 livro parte I

UNIDADE 7: INTRODUÇÃO À TRIGONOMETRIA

CAPÍTULO 12: TRIGONOMETRIA NOS TRIÂNGULOS

- ✓ Razões trigonométricas
- ✓ Ângulos Notáveis
- ✓ Lei dos cossenos
- ✓ Lei dos Senos
- ✓ seno e cosseno de ângulos suplementares

FONTE DE ESTUDOS: Resolução de exercícios, anotações feitas no caderno, listas desenvolvidas ao longo do ano letivo e livro didático

PÁGINAS: 260 até 275 livro parte I

UNIDADE 10: TÓPICOS DE GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL

CAPÍTULO 18: ÁREAS

- ✓ Áreas das principais figuras planas

FONTE DE ESTUDOS: Resolução de exercícios, anotações feitas no caderno, listas desenvolvidas ao longo do ano letivo e livro didático

PÁGINAS: 432 até 443 livro parte II

UNIDADE 10: TÓPICOS DE GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL

CAPÍTULO 20: POLIEDROS

- ✓ Prismas
- ✓ Pirâmides
- ✓ Tronco de pirâmide

FONTE DE ESTUDOS: Resolução de exercícios, anotações

| | | |
|---|-------------------------|---|
| | | <p>feitas no caderno, listas desenvolvidas ao longo do ano letivo e livro didático</p> <p>PÁGINAS: 488 até 509 livro parte II</p> <p>UNIDADE 6: MATEMÁTICA FINANCEIRA</p> <p>CAPÍTULO 10: NOÇÕES DE MATEMÁTICA FINANCEIRA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Porcentagem ✓ Juros simples <p>FONTE DE ESTUDOS: Resolução de exercícios, anotações feitas no caderno, listas desenvolvidas ao longo do ano letivo e livro didático</p> <p>PÁGINAS: 216 até 226 livro parte I</p> |
| <p>CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS</p> | <p>GEOGRAFIA</p> | <p>LIVRO PARTE I - UNIDADE: I - A linguagem geográfica e a leitura do mundo.</p> <p>CAPÍTULOS: 01 e 04.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ O espaço geográfico. ✓ Categorias de análise da ciência geográfica (Paisagem, lugar, território). ✓ Meio-técnico-científico-informacional. ✓ Cartografia. ✓ Coordenadas geográficas. ✓ Tecnologia e informação geográfica. ✓ Estrutura geológica da terra. <p>PÁGINAS: 14 A 27/68 a 89.</p> <p>UNIDADE: II - A dinâmica da natureza.</p> <p>CAPÍTULOS: 05, 07 e 09.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estrutura geológica da terra. ✓ Placas tectônicas. ✓ Formas de relevo (Rochas e processos de |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| | | <p>intemperismo).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hidrografia (Conceitos e bacias hidrográficas brasileiras). ✓ Crise hídrica. ✓ Clima (Fatores e elementos do clima). <p>PÁGINAS: 98 a 107/142 a 151.</p> <p>Conteúdos complementares:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mobilidade urbana (Transportes). ✓ Globalização. <p>FONTE DE ESTUDOS: Resolução de exercícios, anotações feitas no caderno, listas desenvolvidas ao longo do ano letivo, livro didático e materiais complementares via app escola em movimento.</p> |
| | <p>HISTÓRIA</p> | <p>UNIDADE: I, III E IV.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capítulo 01. História, tempo e cultura. pp 18-32. ✓ Capítulo 07. O Mundo Grego e a Democracia pp 120-133. ✓ Capítulo 09. Roma Antiga. pp 153-168. ✓ Capítulo 10. O Império Romano. pp 169-183. ✓ Capítulo 13. Feudalismo europeu: gestação e crise. pp 215-235. ✓ Capítulo 14. Tempos de reis poderosos e Império extensos. pp 236-255. ✓ Capítulo 16. Formações políticas africanas. pp 237-266. <p>FONTE DE ESTUDOS: LIVRO DIDÁTICO.</p> |
| | <p>FILOSOFIA</p> | <p>Descritores:</p> <p>1. Compreender a epistemologia socrática, na perspectiva do processo dialético da ironia (desconstrução de ideias prévias) - "Só sei que nada sei" - e da maiêutica ("parto de ideias") - "Conheça-te a ti mesmo", para o alcance da verdade.</p> <p>2. Relacionar a “Alegoria da caverna” de Platão às compreensões de mundo sensível e inteligível (ideias), na</p> |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | | <p>perspectiva dicotômica (separação).</p> <p>3. Comparar a estruturação do pensamento platônico (metafísico) em relação à reflexão aristotélica sobre a unidade (metafísica) na associação dos princípios e das causas.</p> <p><u>Objetos de estudo (conteúdos):</u></p> <p>1. A teoria de conhecimento (epistemologia) de Sócrates:</p> <p>1.1 O diálogo como meio para alcançar a verdade.</p> <p>1.2 O processo dialético socrático: ironia e maiêutica.</p> <p>2. A “Alegoria da caverna” em Platão:</p> <p>2.1 O dualismo entre mundos: das ideias e dos sentidos.</p> <p>2.2 A dicotomia entre os mundos (separação).</p> <p>3. A metafísica de Aristóteles na abordagem da unidade:</p> <p>3.1 A relação entre os princípios e causas metafísicas.</p> <p>3.2 Os conceitos metafísicos: substância, acidente, potência, ato e essência.</p> <p><u>Fontes de estudo:</u></p> <p>1. Textos, pertinentes, publicados na plataforma:</p> <p>“Escola em Movimento - La Salle.</p> <p>2. Registros de aula anotados nos apontamentos do aluno.</p> |
| | <p>ENSINO RELIGIOSO</p> | <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A religião como zona de sentido da pessoa. ✓ Como justificar a religião perante a razão ✓ As provas da existência de Deus em Descartes ✓ O <i>eu pensante</i> e a ideia de Deus ✓ A aposta da Fé. (PASCAL) ✓ O que é o homem diante do infinito |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| | | <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>Caderno, pesquisas realizadas e demais apontamentos.</p> |
| | <p>SOCIOLOGIA</p> | <p>UNIDADE: I, II</p> <p>CAPÍTULO 01-Um pouco de história</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ As revoluções dos século XVIII e XIX e o surgimento da sociologia. Págs 31 a 38 /42 a 46/56 e 57. ✓ CAPÍTULO 02 - Indivíduo e sociedade .Págs: 62 a 74. ✓ CAPÍTULO 03 - A sociologia Clássica. Págs: 81/87/ 93 a 108/116 a 124. ✓ CAPÍTULO 05 - A antropologia em busca de diferenças e igualdades . Págs: 145 a 153. <p>FONTE DE ESTUDOS: LIVRO DIDÁTICO, TEXTOS COMPLEMENTARES NO CADERNO.</p> |
| <p>CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS</p> | <p>FÍSICA</p> | <p><u>FÍSICA I</u></p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Operações vetoriais; ✓ Cinemática Vetorial; ✓ Energia Mecânica e sua Conservação; ✓ Princípio de Pascal (Hidrostática); ✓ Princípio de Arquimedes - Empuxo (Hidrostática). <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>As anotações feitas em sala de aula, exercícios resolvidos em sala, provas feitas durante o ano e o livro didático.</p> |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| | | <p><u>FÍSICA II</u></p> <p>UNIDADE: 2, 3 e 4</p> <p>CAPÍTULO: 2, 3, 4, 7, 10, 11 e 12</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Velocidade e aceleração ✓ Movimento uniforme ✓ Movimento uniformemente variado ✓ Leis de Newton e suas aplicações ✓ Gravitação Universal ✓ Leis de Kepler <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rever as aulas em slides ministradas em sala de aula. ● Refazer as avaliações analisando as questões e não somente obter as respostas, mas, sim, analisando termos e conceitos. ● Verificar e estudar as anotações realizadas no caderno acerca dos conteúdos que serão cobrados na avaliação. ● Refazer os exercícios resolvidos em sala, como exemplo para reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação. ● Refazer os exercícios de sala e casa corrigidos no intuito de reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação. ● Estudar no livro texto as páginas referentes aos capítulos destinados à avaliação. ● Refazer os exercícios propostos e complementares referentes aos capítulos destinados à avaliação. |
| | <p>QUÍMICA</p> | <p>UNIDADE: Livros – Parte I e II.</p> <p>CAPÍTULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mol e Estequiometria: Capítulo – 09. ● Termoquímica: Capítulo – 13. ● Gases: Capítulo – 14. ● Cinética Química: Capítulo – 15. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p><i>O aluno para alcançar um bom resultado na Recuperação Final deverá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verificar e estudar as anotações realizadas no caderno acerca dos conteúdos que serão cobrados na avaliação. ● Refazer os exercícios resolvidos em sala, como exemplo para reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação. ● Refazer os exercícios de sala e casa corrigidos no intuito de reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação. ● Estudar no livro texto as páginas referentes aos |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>capítulos destinados à avaliação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Refazer os exercícios propostos e complementares referentes aos capítulos destinados à avaliação. ● Refazer Avaliações aplicadas anteriormente referentes aos conteúdos destinados a Avaliação. <p>PÁGINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mol e Estequiometria – Págs. : 216 a 243. ● Termoquímica – Págs. : 350 a 361/372 a 375. ● Gases – Págs. : 378 a 389. ● Cinética Química – Págs. : 407 a 420. |
| | <p style="text-align: center;">BIOLOGIA</p> | <p>UNIDADE 1- LIVRO PARTE I</p> <p>CAPÍTULOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidade na diversidade- CAPÍTULO 1.1. • Energia nos ecossistemas - CAPÍTULO 1.3 • Teias e pirâmides ecológicas- CAPÍTULO 1.4 <p>PÁGINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidade na diversidade- Págs.: 17 a 21 ✓ Energia nos ecossistemas - Págs.: 35 a 37 ✓ Teias e pirâmides ecológicas- Págs.: 39 a 41 ✓ Uma rede de interações- Págs.: 52 a 57 <p>UNIDADE 7- LIVRO PARTE I</p> <p>CAPÍTULOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membranas, permeabilidade e transporte – CAPÍTULO 7.1 • Compartimentos Celulares- CAPÍTULO 7.2 (Organelas Celulares)- Conteúdo registrado no caderno. <p>PÁGINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membranas, permeabilidade e transporte- Págs.: 224 a 230 ✓ Compartimentos Celulares - Págs.: 233 a 237 <ul style="list-style-type: none"> • Ácidos Nucleicos - CAPÍTULO 7.3 • Ação gênica e síntese de proteínas- CAPÍTULO 7.4 <p>PÁGINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ácidos Nucleicos- Págs.: 238 a 244 ✓ Ação gênica e síntese de proteínas - Págs.: 245 a 251 <p>Ácidos nucleicos (transcrição e tradução)- Conteúdo registrado no caderno.</p> |

UNIDADE 8- LIVRO PARTE I

Divisões celulares: Mitose e Meiose- Capítulos: 8.3 e 8.4.

PÁGINAS:

- ✓ Mitose- Págs.: 270 a 275
- ✓ Meiose- Págs.: 276 a 281

FONTE DE ESTUDOS:

O aluno para alcançar um bom resultado na Recuperação Final deverá:

- Verificar e estudar as anotações realizadas no caderno acerca dos conteúdos que serão cobrados na avaliação.
- Refazer os exercícios resolvidos em sala, como exemplo para reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação.
- Refazer os exercícios de sala e casa corrigidos no intuito de reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação.
- Estudar no livro texto as páginas referentes aos capítulos destinados à avaliação.
- Refazer os exercícios propostos e complementares referentes aos capítulos destinados à avaliação.
- Refazer Avaliações aplicadas anteriormente referentes aos conteúdos destinados a Avaliação.